|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIM**: HANGİ DURUMDA HANGİ TEPKİLERİ KULLANDIĞI ETKİLİLİĞİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLİR. |  | |  |  | | --- | --- | | **SInıf düzeyi**:5,6,7,8  **süre**: 4o dk**EN DOĞRU TEPKİ****mETARYAL**, KÜÇÜK RENKLİ KAĞITLAR ROZET **SÜREÇ:**  1-Etkinilğin amacının hangi durumlarda hangi tepkileri kullandığı bu tepkilerin etkililiği olduğu açıklanır.  2- Öğrenciler 5-6 kişilik gruplara ayrılır.  3.Her gruba birer renkli kağıt verilir ve hangi durumlarda nasıl tepkiler verdiklerini madde madde yazmaları istenir. Kağıtlarda öğrencilerin isimlerinin bulunmamasına dikkat edilir.  4.Öğrencilere çalışma yaprağı 2 dağıtılarak formda yer alan örnek durumlara nasıl hayır denilebileceğini yazmaları istenir.  5.Grupların yazma işlemleri bittiğinde kağıtları toplanır, uygulayıcı her gruba bir kod ya da rumuz verir. Her gruba kendi kağıtları gelmemesine dikkat ederek kağıtları gruplara tekrar dağıtır ve kağıtlarda yazan tepkileri uygun tepkiler ve uygun olmayan tepkiler şeklinde sınıflandırmasını ve listeye 10 üzerinden puan verilmesi istenir.  6.Bu işlemler bittiğinde her gruptan bir temsilci değerlendirdikleri kağıtlardaki uygun olan tepkileri ve gruba verdikleri puanı sınıfa sunar.  7.Bütün gruplar değerlendirmeleri alındıktan sonra uygulayıcı tarafından durumlar karşısında verilen tepkilerin uygunluğunun bireyin gelişimine olumluya odaklanmasına katkıda bulunma gibi özellikleri içerdiği vurgulanır.  8.Bu açıklamalardan sonra en yüksek puan alan grup belirlenerek en etkili tepki grubu seçilir ve grup üyelerine rozetleri dağıtılır.  8.Her öğrenciden kutudan bir kağıt seçmeleri, seçtikleri kağıtta yazılı olan durumu yüksek sesle okumaları ve bu duruma uygun şekilde hayır demeleri istenir.  9.Süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilerek sonlandırılır.    HAZIRLAYANLAR: Şerife IŞIK, Neşe KURT DEMİRBAŞ |  | |