|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIM**: GEREKTİĞİNDE REDDETME DAVRANIŞI GÖSTERİR. |  | |  |  | | --- | --- | | **SInıf düzeyi**: 5,6,7,8  **süre**: 4o dk**HAYIR…HAYIR ...HAYIR** **mETARYAL**: ÇALIŞMA YAPRAĞI 1 ve 2, KÜÇÜK KAĞITLAR, KUTU **HAZIRLIK:**  Çalışma yaprağı 1 çıktı şeklinde alınır ve tahtaya asılır.  **SÜREÇ:**  1-Etkinilğin amacının gerektiğinde reddetme davranışını göstermek olduğu açıklanır.  2-Aşağıda verilen yönergeden yararlanılarak hayır demenin önemi açıklanır.  Birçok insan ‘hayır’ diyemediği için zor duruma düşüyor. Hâlbuki ‘hayırr diyebilmek’ de bir erdemdir. ‘Hayır’ diyemediğimiz için çoğu zaman kendimize olan güvenimizi yitirir, istismara açık bir insan oluveririz. Bunun için hoşlanmadığımız ya da istemediğimiz şeylere ‘ hayır’ diyebilmeliyiz.  3.Çalışma yaprağı 1’den yararlanarak ‘Hayır deme’ yöntemleri hakkında bilgi verilir.  4.Öğrencilere çalışma yaprağı 2 dağıtılarak formda yer alan örnek durumlara nasıl hayır denilebileceğini yazmaları istenir.  5.Öğrencilerin hayır deme durumlarını ilişkin düşüncelerini paylaşmaları cesaretlendirilir. Bu süreçte gerekli olan yerlerde öğrencilerin uygun olmayan cevapları düzeltilmelidir.  6.Öğrencilere birer kağıt dağıtılır ve kağıtlara isimlerini belirtmeden yapmak istemedikleri ama arkadaşlarının ya da tanımadıkları kişilerin yapmaları için ısrar ettikleri durumları yazmaları istenir.  7.Öğrencilerin yazdıkları kağıtlar karışık şekilde toplanır ve kutuya konur.  8.Her öğrenciden kutudan bir kağıt seçmeleri, seçtikleri kağıtta yazılı olan durumu yüksek sesle okumaları ve bu duruma uygun şekilde hayır demeleri istenir.  9.Süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilerek sonlandırılır.  **TARTIŞMA SORULARI**  \* Sizce neden istemediğimiz durumlarda ‘ Hayır’ demek bu kadar zor?  \* Hayır dediğinizde neler hissettiniz?  \* En kolay hangi hayır deme yöntemini kullandınız.  \* İstemediğiniz durumlarda hayır demek size ne kazandırır.    **KAZANIM DEĞERLENDİRMESİ**  -Etkinliğin ardından öğrencilerden bir hafta süresince karşılaştıkları durumlarda nasıl tepki verdiklerini görebilmeleri için not defterine hayır tepkisi verdikleri durumları not etmeleri istenir. Ardından not defterleri rehberlik servine getirilir. Süreç içerisinde okul psikolojik danışmanı tarafından geri bildirim verilir.  HAZIRLAYANLAR: Şerife IŞIK, Neşe KURT DEMİRBAŞ |  | |