|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| ÖZEL ALANIM ETKİNLİĞİ | |
| KAZANIM | Bireylerin özel alanlarına saygı duyulması gerektiğini fark eder. |
| SINIF DÜZEYİ | Okul Öncesi |
| SÜRE | 25-40 dk |
| Materyal | Çalışma Yaprağı 1 |
| Hazırlayan | Bekir EROL |
| SÜREÇ | 1.Etkinliğin amacının bireylerin özel alanlarına saygı duyulması gerektiğini fark etmek olduğu açıklanır.  2.Çocuklara her bireyin özel alanı olduğu, bireyin istememesi halinde özel alanlara kimsenin müdahale edemeyeceği açıklanır.  3.Özel alanların neler olduğu (bedenimiz,eşyalarımız,odamız,vs.)vurgulanır.  4.Çocuklara Çalışma Yaprağı 1 dağıtılır.Her halkanın özel alanı simgelediği ifade edilerek kendileri için özel olan şeylerin resimlerini çizmeleri istenir.  5.Çocukların resimleri sınıf panosuna asılır.  6.Çocuklarla ‘Özel Alanım’oyunu oynanır.  ***Oyun Kuralları***  Çocuklar 7-8 kişilik gruplara ayrılır.Her grup sınıfın ortasında çember oluşturarak el ele tutuşurlar.Bir çocuk çemberin içinde bir çocuk ise çemberin dışında tutulur.Dışardaki çocuk çemberin içine girmek istediğinde çember daraltılır ve girmesine izin verilmez. İçerideki çocuk istediği zaman çemberin çemberin içine alınmasuna müsaade edilir ve çembere eklenir.  7.Tatışma soruları yöneltilir,herkesin özel alanına saygı duyulması gerektiği vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.  ***Tartışma Soruları***   * Çemberin içindeyken izinsiz dışarı çıkamamak size neler hissettirdi? * Çemberin dışındayken izinsiz içeri girememek size neler hissettirdi? * İzin istediğinizde rahatça çembere girip çıkmak size neler hissettirdi? * Özel alanınıza izinsiz girildiğinde ne hissedersiniz? * Özel eşyanız izinsiz alındığında ne hissedersiniz? * Özel eşyanız alındığında nasıl davranırsınız? * Özel alanınıza izinsiz girildiğinde nasıl davranırsınız? |
| DEĞERLENDİRME | ***Sürecin Değerlendirilmesi***  a)Etkinliğe katılan öğrenci sayısı  b)Etkinliğin yapıldığı yer  c)Etkinlik tarihi  d)Etkinliğin uygulanmasında karşılaşılan güçlükler  ***Kazanımın Değerlendirilmesi***   * Çocuklardan eve gittiklerinde anne ve ya babalarının çok yakınlarında durarak bir süre hareket etmeleri istenir.Örneğin anne mutfağa giriyorsa hemen yakınında onunla hareket etmek gibi.Çocuklara bu davranışı çok sürdürmemeleri   E daha sonrasında anne ve ya babasına senin bu kadar yakınında durup hareketlerini kısıtlamam sana ne hissettirdi?sorusunu sormaları istenir.Anne ve ya babanın bu konuda söylediklerinin sınıf ortamında paylaşmaları istenir.Aşağıdaki sorularla süreç yönlendirilir.   * Biri sürekli sizin dibinizde dolansa neler hissedersiniz? * Sürekli birinin dibinde dolaşmak onun özel alanına girdiğinizin kanıtı olabilir mi? * En yakınlarımız da olsa herkesin özel alanının bulunması gerektiğine inanıyor musunuz? |

ÇALIŞMA YAPRAĞI





