

SANAL GERÇEKLİK

Gelişim Alanı :Sosyal Duygusal

Kazanım/Hafta :Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular. / 30. HaftaYeterlik Alanı

Kişiler Arası Beceriler

Süre :40 dk (Bir ders saati)

Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık

1. Küçük bir top temin edilir.
2. Çalışma Yaprağı-1 arkalı önlü olacak şekilde grup sayısı kadar çoğaltılır.

Araç-Gereçler

Süreç (Uygulama

Basamakları):

1. Çalışma Yaprağı-1
2. Küçük top

1. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge ile etkinlik başlatılır:

“Sevgili öğrenciler hepinize merhaba. Bugün sizlerle arkadaşlığı konuşacağız. Gelin şimdi, arkadaşlarınızla en çok ne yapmayı sevdiğinizi söyleyeceğiniz bir oyun oynayalım. Oyunumuz için yanımda bir top getirdim. Aranızdan birinin ismini söyleyecek ve elimdeki topu ona doğru atacağım. Topu tutan öğrenci, arkadaşları ile yapmayı en çok sevdiği şeyi söyleyecek ve topu atmak istediği arkadaşının ismini söyleyerek topu ona doğru atacak. Böylece sıra, ismi söylenen öğrenciye geçmiş olacak. Süreç bu şekilde devam edecek. Hazırsanız başlayalım!”

2. Uygulayıcı sınıftan bir öğrencinin adını söyleyerek topu o öğrenciye atar ve oyunu başlatır.

3. Öğrenciler oyunu tamamladıktan sonra uygulayıcı topu kaldırır ve öğrencilere aşağıdaki soruları yöneltir:

- Arkadaşlık denildiğinde aklınıza neler geliyor?
 - Arkadaşlarınızla nerelerde tanıştınız?
 - Arkadaşlarınızla neler yapıyor, birlikte nasıl zaman geçiriyorsunuz?
4. Gönüllü öğrencilerden gelen yanıtlar alındıktan sonra sınıf 5 farklı gruba

ayrılır ve her gruba Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır.

5. Gruplara Çalışma Yaprağı-1'i tamamlamaları için belirli bir süre verilir. Her gruptan birer grup temsilcisi seçmeleri istenir.

6. Süre tamamlandıktan sonra tüm grup sözcülerinin doldurmuş oldukları Çalışma Yaprağı-1'i sınıfla paylaşımları sağlanır.

7. Paylaşımlar alındıktan sonra öğrencilere sanal arkadaşlığın tanımını "internet aracılığıyla, sesli ve/veya görüntülü görüşme, yazışma ile gerçekleşen bir arkadaşlık" şeklinde yapılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden sanal arkadaşlık ile gerçek hayatta kurulan (mahalledeki, apartmandaki ya da okuldaki) arkadaşlıkların farklarını ve benzer yanlarını anlatan bir resim/karikatür/posterden birini yapmaları istenir. Bunun için öğrencilere bir hafta süre verilir. Bir haftanın sonunda öğrenciler tarafından yapılan resimler/hazırlanan posterler sınıf panosunda sergilenir.

2. Öğrencilerden sanal arkadaşlığın risklerini ifade eden bir slogan bulmaları ve sloganlarını kâğıda ya da kartona istedikleri şekilde yazmaları istenir.

Bunun için öğrencilere bir hafta süre verilir. Bir haftanın sonunda öğrenciler tarafından hazırlanan sloganlar sınıf panosunda sergilenir.