

Gelişim Alanı:	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı:	Kişisel Güvenliği Sağlama
Kazanım/Hafta:	Bilinçli teknoloji kullanımını fark eder.
Sınıf Düzeyi:	İlkokul
Süre:	40 dk.(Bir Ders Saati)
Araç-Gereçler:	Çalışma Yaprağı-1 Çalışma Yaprağı-2 Çalışma Yaprağı-3
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	1- Çalışma Yaprağı-1 akıllı tahtaya yansıtılır. 2- Çalışma Yaprağı-2 deki durumlar daire biçiminde kesilir ve kutuya konur. Yapıştırılabilmesi için bant hazır bulundurulmalıdır. 3- Çalışma Yaprağı-3 teki rozet öğrenci sayısı kadar çoğaltılıp hazır bulundurulmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1- Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge verilerek etkinlik başlatılır: <i>“Merhaba çocuklar bugün sizlere çok özel bir kulüpten bahsetmek istiyorum. Kulübümüzün adı Teknolojiyi Akıllı Kullanan Çocuklar Kulübü. Bu kulübe girmek için teknoloji hakkında bazı bilgileri öğrenmemiz ve tartışmamız lazım. Öncelikle teknolojiden biraz bahsedelim. Teknoloji insan hayatını kolaylaştıran alet ve araçların yapılması ya da üretilmesi için gerekli bilgi ve yetenektir.”</i> 2-Uygulayıcı tarafından öğrencilere aşağıdaki sorular sorulur. <ul style="list-style-type: none"> ● Günlük hayatta kullandığımız teknolojik aletler nelerdir? ● Teknoloji olmadan önceki yaşam nasıldı? ● İnternet olmadan önceki yaşam nasıldı? 1- Gönüllü birkaç öğrenciden cevap alındıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılır. <i>“Çocuklar teknolojinin hayatımızı kolaylaştırdığını öğrendik. Günlük yaşantımızda da birçok teknolojik aleti kullandığımızı fark ettik. Teknoloji ve internet olmadan hayatımızın nasıl olabileceğini öğrendik. Teknolojiyi(telefon, bilgisayar, tablet ve televizyon) doğru amaçla, belirli sürelerde ve dengeli kullandığımızda işimizi kolaylaştırır. İşimizi kolaylaştıran kısmı teknolojinin olumlu sonuçlarıdır. Fakat teknolojiyi belirli süre tutmaksızın, dengesiz ve çoğunlukla işimize yaramayan işlerde kullandığımızda olumsuz sonuçlarıyla karşılaşabiliriz. Örneğin ödevlerimizi yapmak, oyun</i>

	<p>oyunmak, odamızı toplamak, ailemizle ve arkadaşlarımızla vakit geçirmek gibi günlük aktivitelerden uzak kalabilir gerçek yaşantımızdan kopabiliriz. Yani bağımlı hale gelebiliriz.”</p> <p>2- Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak devam edilir: “Evet çocuklar Teknolojiyi Akıllı Kullanan Çocuklar Kulübü’ ne girmemize az kaldı. Şimdi tahtaya yansıttığım resme bakmanızı istiyorum. Resimde bizi kulübe götürecektir olan bir dere yatağı var fakat gidebilmemiz için taş döşememiz lazım. Böylece taşlar bize yol olacak. Bir de bataklık var. Elimde görmüş olduğunuz kutu içerisinde teknolojinin olumlu ve olumsuz yönlerinin yazdığı kartlar var. Bu kartlar bizim taşlarımız. Görmüş olduğunuz bu kutu içerisinden her biriniz sırayla kart çekecek olumlu yanlarının yazılı olduğu kartlar dere yatağına yapıştırılacak ve yolumuz oluşacak. Olumsuz yanlarının yer aldığı kartlar ise bataklığa yapıştırılacak.”</p> <p>3- Aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır: “Çocuklar bugün sizlerle bilinçli teknoloji hakkında konuştuk. Teknolojinin hayatımızı kolaylaştırdığını fakat bilinçli kullanmadığımızda nelerle karşılaşacağımızı fark ettik. Artık hepimiz teknolojiyi nasıl bilinçli kullanacağımızı biliyorsunuz ve Teknolojiyi Akıllı Kullanan Çocuklar Kulübüne üye olmaya hak kazandınız. Şimdi sizlere kulübün rozetini dağıtacağım. Bundan sonra bu kulübün üyeleri olarak teknolojiyi akıllıca kullanıp çevremizdekileri de akıllıca kullanmaları konusunda bilgilendireceksiniz. Yaşasın Teknolojiyi Akıllı Kullanan Çocuklar Kulübü!”</p>
Kazanımın Değerlendirilmesi:	1- Bilinçli teknoloji kullanımıyla ilgili arkadaşlarıyla ve aileleriyle konuşmaları istenebilir.
Öğretmene Uygulayıcıya Not:	1- Sınıfta akıllı tahta yoksa Çalışma Yaprağı-1 tahtaya çizilebilir ya da yazıcıdan çıkartılıp tahtaya asılabilir. Etkinliği geliştiren Adı Soyadı: Aysel KAYMAZ



ÇALIŞMA YAPRAĞI-2

ONLINE EĞİTİM

DİKKATİM ÇABUK DAĞILIR.

BİLGİ EDİNMEK

BESLENME SORUNUM OLUR.

ARAŞTIRMA YAPMAK

İSKELETİM/VÜCUT
DURUŞUM BOZULUR.

ROBOTİK KODLAMA
ÖĞRENİRİM.

UYKU DÜZENİM BOZULUR.

İLETİŞİM KURMAK

ZİHNİM TEMBELLEŞİR.

BİLGİYE HIZLI ULAŞIM

ARKADAŞLIK KURMADA
ZORLANIRIM.

UZAK MESAFELERİ
YAKINIMA GETİRİR.

GÖZÜM KÖTÜLEŞİR.

HAREKETSİZ YAŞAM

YENİ BİLGİLER
ÖĞRENİRİM.

ÇALIŞMA YAPRAĞI-3

