

## Okul öncesi ve İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Etkinlik

**Ortam:** Sınıf

**Materyaller:** EK-1, EK-2 ve EK-3 Formları, Boyama Kalem, Makas

Eğitimci sınıfa girer, öğrencileri selamlar. “Evet çocuklar, bugün sizinle birlikte bir oyun oynayacağız” der. Ardından etkinliğe başlar ve elindeki telefonu işaret eder. “Çocuklar bu nedir?” diye sorar ve çocuklardan telefon olduğuna yönelik cevap gelmesini bekler. Doğru cevabın geldiğine emin olduktan sonra “Peki çocuklar telefon ne işe yarar?” diye sorar. Öğrencilerin cevapları dinlendikten sonra “Evet, telefon uzakta olan sevdiğimizle konuşmaya yarar. Peki, çocuklar telefon ile çok uzun saatler konuşmak sağlıklı bir davranış mı?” diye soru yöneltir. Eğitimci çocukların cevaplarını dinler ardından EK-1 formunu öğrencilere dağıtarak yönergeyi verir. “Evet çocuklar, şimdi hepinizin telefonlarınızı kesmesini istiyorum.” der ve öğrencilere kesmeleri için 5 dakika tanır. Öğrenciler telefon şeklini çıkardıktan sonra eğitimci “Şimdi ellerinizdeki telefonları kulağınıza götürün ve bekleyebildiğiniz kadar bekleyin.” Eğitimci 1 dakika bekledikten sonra “Elleriniz ağrımaya başladı mı?” diye sorar, tek tek öğrencilerin cevaplarını alır. “Peki, uzun süre böyle bekleyebilir misiniz yoksa yorulur musunuz?” diyerek bir sonraki soruyu yöneltir. Öğrenciler cevap verdikten sonra eğitimci “Evet çocuklar sizlerin de söylediği gibi telefonu uzun süre elimizde tutmak, telefona uzun süre bakmak bir süre sonra bedenimize zarar vermektedir. Bu nedenle telefon ile konuştuğundan sonra telefonu bırakmalı, gözlerimizi, ellerimizi dinlendirmeliyiz. Telefonlarımız ile uzun süredir meşgul olduğumuz için bir süre onları kenara bırakalım ve haydi 20 saniye gözlerimizi, ellerimizi dinlendirelim.” Eğitimci 20 saniye kadar öğrencilerin gözleri kapalı ve elleri serbest bir şekilde bedenlerini dinlendirmesine izin verir. 20 saniyenin ardından etkinlik devam eder.

Eğitimci öğrencilere EK-2 Formunu dağıtır, sınıf ortamında bulunan bilgisayarı göstererek “Evet çocuklar peki bu aletin adını bilen var mı?” diye sorar. Eğitimci çocukların cevaplarını aldıktan sonra bir başka soruyu yöneltir. “Bunun adı sizin de söylediği gibi bilgisayar. Bakın sizlere de birer bilgisayar verdim. Onlar sizin bilgisayarlarımız. Peki, bilgisayarın ne işe yaradığını bilen var mı?” Ders süresi dikkate alınarak öğrencilere tek tek söz hakkı verilir. Ardından eğitimci “Bilgisayar yeni bilgiler öğrenmemize yardımcı olur. Derslerimizde zorlandığımız zamanlarda bilgisayarın internetinden istediğimiz bilgilere ulaşabiliriz. Ama

unutmayın bilgisayarlarımızı yalnızca derslerimize ihtiyaç olduğunda kullanacağız. Şimdi bilgisayarlarımızı telefonlarımızın yanına bırakın, biz devam edelim.”

Ardından yönerge devam eder. Eğitimci “Peki çocuklar evinde tableti olan var mı?” diye sorar, öğrencilerin cevaplarını alır. Uygulayıcı öğrencilere EK-3 Formunu dağıttıktan sonra “Çocuklar bu kâğıtları tabletleriniz olarak düşünün. Şimdi herkes kâğıtları gözlerinin hizasına getirsin. Evet gözlerinizi tabletlerinizden ayırmayın. Evet şimdi herkes tabletinde canının istediği bir şeyler yapsın.” dedikten sonra öğrencilerin içinden rastgele seçtiklerine sorular sorar. “Evet Ece sen tabletinde ne yapıyorsun? Peki Can sen ne yapıyorsun?” dedikten sonra “Siz tabletinize bakarken anneniz size güzel bir yemek hazırlamış. Peki tabletinize bakarken yemek yiyebilir misiniz? Ama unutmayın, gözlerinizi tabletinizden hiç ayırmayacaksınız. Bir deneyin bakalım.” Eğitimci öğrencilerin bu etkinliği yaparken gözlerini tabletlerden ayırmamasını ister. Ardından “Peki herkesin tabletleri önünde sınıf içinde yürümesini istiyorum. Bunu yapabilir misiniz? Denemeye ne dersiniz, devam edelim mi?” dedikten sonra öğrencilerin sosyal mesafe kurallarına uyararak sınıfta dolaşmalarına olanak tanır. Öğrencilerin zorlandıklarını gördüğü noktada eğitimci etkinliği sonlandırarak öğrencilere soru yöneltir. “Çocuklar, tabletleriniz elinizdeyken rahat yürüyebildiniz mi?” , “Peki tabletleriniz elinizdeyken gözlerinizi ayırmadan yemeğinizi yiyebildiniz mi?” Eğitimci aldığı cevapların ardından “Gördüğünüz gibi tabletlerinize uzun süre baktığınızda çevrenizde yürümek bile zorlaşıyor. Bu nedenle yemek yerken, boyama yaparken, uyumaya hazırlanırken tabletlerimize bakmamalıyız. Tabletlerimizde aynı bilgisayar ve telefon gibi bir süre sonra gözlerimizi ağrıtmaya başlar. Evet çocuklar, bugün yaptığımız etkinliğimizde telefon, tablet, bilgisayardan bahsettik. İşte biz tüm bu aletlere teknolojik aletler diyoruz. Eğer onları doğru kullanırsak onlardan fayda sağlarız. Eğer uzun süreli kullanırsak bir süre sonra ellerimiz, gözlerimiz ve sırtımız ağrıtmaya başlar.” Eğitimci ders saatinin süresine göre dağıtılan formları öğrencilere boyatabilir ya da öğrencilere Bil Bakalım Kartlarındaki sorular sorularak dersin tekrarını yapabilir.

EK-1



EK-2



EK-3

