**Etkinlik Adı:** **Dinliyorum, Anlıyorum.**

**Gelişim alanı: Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım:** **İletişimde dinlemenin önemini bilir.**

**Süre:** **40 dk.**

**Yaş grubu: 10-15 yaş**

**Etkinlikte Kullanılacak Malzemeler:** Keçeli renkli kalemler, a3 boy kağıt ve tenis topu

**Merak uyandırma:**

Öğretmen öğrencilerden çember olmalarını ister. Birden üçe kadar sırayla saymalarını ister. Birlerin sınıfın sağ tarafına, ikilerin ise sınıfın sol tarafına tek sıra halinde, birler ve ikilerin yüzleri birbirine bakacak şeklide sıralanmalarını ister. Üçlerin ise yarısını birlere diğer yarısının ise ikilere bakacak şekilde sınıfın ortasına geçmelerini ister. Öğretmen birlere elinde küçük bir notla “ İki kulağım bir ağzım, dinlemeye hazırım.” Notu gösterilir ve birlerin bu mesajı yerlerini değiştirmeden sadece konuşarak karşıdaki ikilere iletmeleri istenir. Ortadaki üçlerden ise birleri ve ikileri gürültü çıkaracak şeklide ve yerlerini değiştirmeden engellemeleri istenir. İkilerden ise birlerin mesajını doğru bir şekilde anlamaları istenir. Gruplar hazır olduğunda öğretmenin yönergesiyle etkinlik başlar.

**İlgiyi odaklama:**

Öğretmen öğrencilere yapılan etkinlik boyunca yaşanılan durumlara ilişkin sorular sorar. Birlere engellendikleri durumda neler hissettiklerini, mesajı iletirken yaşadığı güçlükleri sorar, ikilere ise mesajı anlamaya çalışırken ne gibi zorluklar yaşadıklarını sorar. Üçlere ise neler gözlemlediklerini sorar. Gelen yanıtlar üzerine bütün sınıfla genel bir değerlendirme yapılır.

**Öğrenme deneyimi:** Öğretmen eline bir tenis topu alır ve öğrencilerinden çember olmalarını ister. Öğretmen topu attığı öğrencisinin ismini söyler ve bu çalışma boyunca karşımızdakini dinlerken nelere dikkat etmemiz gerektiği konusunda bir cümle kurmaları istenir. Gruptaki bütün öğrencilerin topu birbirlerine atmaları sağlanır.

**Deneyim paylaşımı:**

Öğretmen öğrencilerden çember olarak oturmalarını ister. Öğrencileri dört gruba ayırır ve her bir gruba renkli keçeli kalemler ile a3 boy kağıt dağıtılır. Öğretmen öğrencilerden dinlemenin önemine ilişkin bir afiş hazırlamalarını ister. Hazırlanan afişlerin bütün grupların sunum yapmasını sağlayarak süreç sonlandırılır. Afişler sınıfın bir yerine asılarak süreç sonlandırılır.