|  |  |
| --- | --- |
| Gelişim Alanı | Sosyal Duygusal |
| Yeterlik Alanı | Kişisel Sosyal Beceriler |
| Kazanım/Hafta | İletişimde dinleme ve konuşma becerilerini etkili şekilde kullanır. |
| Sınıf Düzeyi | İlkokul |
| Süre | Bir ders saati |
| Araç -Gereçler | Çalışma Yaprağı (Bilmeceler) |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık | Çalışma yaprağındaki bilmeceler tahtaya yazılır. |
| Süreç  (Uygulama Basamakları) | 1. Aşağıdaki yönerge öğrencilere verilir.  ‘‘Çocuklar şimdi çok sevdiğiniz bir oyun olan bilmece oyununu oynayacağız. Bu oyunu oynarken iyi düşünmelisiniz. Tahtaya yazmış olduğum bilmeceleri sizlere okuyacağım. Verdiğiniz cevapları tahtaya yazacağım.”  2. Öğrencilerden gelen cevaplar tahtaya yazıldıktan sonra aşağıdaki sorular sorulur.  -Bilmecelerin cevabını bulmakta zorlandınız mı?  -Başımızı sağa/sola, yukarı/aşağı hareket ettirmenin anlamı ne olabilir?  -Konuşmadan ellerimizle hangi hareketleri yaparız ve bunlar ne anlama gelir?  -Yüz ifadeleri ile neleri anlatabiliriz?  -Arkadaşımız konuşurken yüzüne bakmazsak ne hisseder?  -Arkadaşımız konuşurken dinlemezsek ne olur?  -Ses tonunun önemi nedir?  3. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge verilerek etkinlik sonlandırılır:  “ Çocuklar insanlar bazen karşısındaki kişiye konuşmadan da bir şeyler anlatabilir. Bunu yaparken vücudundan yararlanır. Yani beden dilini kullanır. Beden dilimiz; yüz ifadeleri, baş hareketleri, göz teması, el kol hareketleridir. Beden dilinde en önemli öge gözlerdir. Konuşurken karşımızdaki kişinin yüzüne bakmak, o kişiye verdiğimiz değerin, duyduğumuz saygının ifadesidir. Karşımızdaki kişinin yüzüne baktığımızda yaşadığı duyguyu da anlarız. Kaşları çatık olan birinin genelde sinirli olduğunu anlarız. Yüzü gülen birinin genellikle mutlu olduğunu anlarız. İşaret parmağını dudağının üstüne götüren birinin sus dediğini anlarız. Başımızı sağa sola çevirerek, teklifi kabul etmediğimizi anlatırız.  Kaşlarımızı yukarı kaldırırsak istemediğimizi anlatırız. Ses tonu yalan söylerken ya da korkumuzu saklarken bizi ele vereceği gibi, söylediklerimizi doğrulayan bir tanıklıkta yapabilir. Bu unsurlara dikkat ederek iletişimde beden dilini etkili kullanmamız oldukça önemlidir.” |
| Kazanımın Değerlendirilmesi | 1. Öğrencilerden evde aile üyelerinin beden dili nasıl kullandıklarını gözlemlemeleri istenebilir. |

**BİL BAKALIM**

**Çalışma Yaprağı**