ETKİNLİK 1

ISINMA OYUNU: 21 E KADAR SAY

AMAÇ: Öğrencilerin yüz yüze iletişimin önemini anlamalarını sağlamak

MALZEME: Yok

KİMLER İÇİN: 5. Sınıf ve üstü

AKIŞ: Bugünkü oturumumuza zor ama eğlenceli bir ısınma oyunu ile başlayacağız.

Ayağa kalkalım ve bir halka oluşturalım. Şimdi herkes halkaya sırtını dönsün.

Bu oyunun amacı 21 e kadar saymak; her hangi biriniz 1 diye saymaya başlayacak, diğeri 2, bir diğeri 3 diyecek ve böylece devam edeceğiz. Ama bazı kurallarımız var:

* Eğer iki kişi aynı sayıyı söylerse,
* Bir kişi iki sayıyı peş peşe söylerse,
* Eğer sırayla giderseniz ve
* Kendi aranızda konuşursanız en başa, yani 1 e geri döneceğiz.

(Bu oyun dikkatli bir biçimde dinlemeyi, vermeyi ve güçlü bir ekip ruhuna sahip olmayı gerektirir. Çoğu grup 21 e kadar gelemez. Grup oyunu birkaç kez denedikten ve en azından bir ilerleme kaydettikten sonra oyunu durdurabilirsiniz.)

Oyunu bitirdikten sonra şu soruları tartışın:

* Oyunu beğendiniz mi?
* Zor muydu? Neden bu kadar zor oldu sizce?
* Ne yapsanız oyun kolaylaşırdı?
* Bu uygulama iletişime ilişkin bize ne tür bir mesaj veriyor?

Not 1: Kalabalık sınıflarda grubu ikiye bölerek oyunu her grupla ayrı ayrı oynayabilirsiniz. Not 2: Küçük sınıflar bu etkinliği yine halka olarak ama birbirlerinin yüzüne bakarak yapabilirler.

ETKİNLİK 2: SENİ ANLIYORUM

AMAÇ: Öğrencilerin empati kavramını ve iletişimdeki önemini anlamalarını sağlamak ve empati becerilerini geliştirmek

MALZEME: Yok

KİMLER İÇİN: 4. Sınıf ve üstü

AKIŞ: Bu oturumumuzda empatinin ne olduğunu, neden önemli olduğunu ve empati becerilerinin nasıl geliştirilebileceğini konuşacağız. Oturuma bir hikâye okuyarak başlamak istiyorum:

“Bir gün bir ülkenin kralı en sevdiği atını kaybetmiş; bu yüzden de çok üzülüyormuş. Atı her yerde aramış ama bir türlü bulamamıştır. En sonunda atını bulana ödül vereceğini ilan etmiş. Ülkede kim varsa ödülü kazanmak için koşmuş gelmiş; ama hiç kimse atı bulamamış. Derken çoban şansını denemeye karar vermiş ve kralın huzuruna çıkmış. Krala atını bulabileceğini söylemiş. Kral buna inanmamış tabii, ülkenin en akıllı kişileri atı bulamadı da bu budala mı bulacak? diye düşünmüş. Çoban atı aramak için kraldan izin istemiş; kral da inanmaya inanmaya, Peki öyleyse ara bakalım demiş. Çoban birkaç saat içinde atı bulmuş ve saraya getirmiş. Kral şaşkınlık içinde çobana atı nasıl bulduğunu sormuş. Çoban; Çok kolay hükümdarım. Kendimi atın yerine koydum. Bir at olsaydım nereye gideceğimi düşündüm ve oraya gittim. Atınız oradaydı diyerek cevap vermiş. Çobanın cevabı kralın çok hoşuna gitmiş ve ödülün çobana verilmesini emretmiş.

* Bu hikâye bize ne anlatıyor sizce? (Yanıtları alın) Bu hikâye bize empatinin önemini anlatıyor değil mi?
* Empati, diğer kişilerin özel duygularını ve iç dünyasını hissetme; yaşadığı duyguların yoğunluğunu ve anlamını algılama ve anlama yeteneğidir, değil mi? Bir anlamda empati, karşımızdaki kişinin pabuçlarını giyme ya da onun gözlüğünden dünyaya bakmadır. Empati kişiler arası iletişimi güçlendiren en önemli etkenlerden birisidir; karşımızdaki kişiye anlaşıldığını ve değer verildiğini hissettirir.
* Sizce empati kurmak bize ne katar?
* Emptai kurduğumuzda karşımızdaki ne hisseder?
* Bu etkinlik Dr. Sevgi Sezer in ders sorumlusu olduğu, Fatma Erdoğan, Gülsüm Feyza Tek ve Yağmur Tamaç tarafından hazırlanan İletişim Becerileri ve Psiko-eğitim Programı’ndan uyarlanmıştır.