**ETKİNLİĞİN ADI:** Uygun Zamanı Beklemeliyim

**KAZANIM :** İletişimde zamanlamanın önemini fark eder.

**OKUL DÜZEYİ :** İlkokul

**SÜRE :** 40 Dakika

**HAZIRLAYAN :** Bekir EROL

**SÜREÇ:**

1. Etkinliğin amacının iletişimde zamanlamanın önemini fark etmek olduğu açıklanır.

2. Öğrencilere aşağıdaki örnek senaryolar okunarak gönüllü öğrencilerden doğru veya yanlış şeklinde cevaplamalarını ve nedenlerini söylemeleri istenir.

* Ayşe, ödevini yapmakta olan abisi Emrah’a “benimle oyun oynar mısın” diye sorar. Bu davranışın zamanlaması doğru mu? Yanlış mı? Neden?
* Öğretmen sınıf defterini doldururken Şeyma öğretmenine ödevlerini göstermek için “ Öğretmenim ödevlerime bakar mısınız?” diye sorar. Bu davranışın zamanlaması doğru mu, yanlış mı? Neden?
* Melih kendini iyi hissetmiyordu. Başı ağrıyor ve midesi bulanıyordu. Teneffüste sırasında dinlenirken sıra arkadaşı Hakan’ın yanına gelerek ona severek oynadığı bilgisayar oyununu anlatması doğru mu? Yanlış mı? Neden?
* Zil çalar, öğretmen konuyu bitirir ve teneffüse çıkmalarını söyler. Acil olarak bir telefon konuşması yapması gerekir. Öğretmen telefonla konuşurken Elif öğretmeninin yanına gelerek “Öğretmenim defterime bakar mısınız? diye sorar. Bu davranışın zamanlaması doğru mu? Yanlış mı? Neden?
* Ali sınıfta ağlamaya başlar ve öğretmen Ali ile ilgilenmeye çalışmaktadır. Esin öğretmenin yanına gelerek “Öğretmenim bugün çizgi film izleyebilir miyiz? diye sorar. Bu davranışın zamanlaması doğru mu? Yanlış mı? Neden?

3. Örnek senaryolar tartışıldıktan sonra gönüllü iki öğrenci ile yukarıdaki senaryolardan herhangi biri iletişimde uygun zamanlamayı anlatacak şekilde canlandırılır. (Canlandırmaların sayısı, süre göz önünde bulundurularak artırılabilir).

4. Süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilerek sonlandırılır.

**Tartışma Soruları**

* Bu etkinlikten neler öğrendiniz?
* İletişimde uygun zamanı seçmek neden önemlidir?
* İletişimde uygun zamanı seçmediğiniz durumlarla karşılaştınız mı? Örnek verir misiniz?
* Bu durumda ne hissettiniz?
* Karşı taraf ne hissetmiş olabilir?

**Değerlendirme**

**Sürecin Değerlendirilmesi**

**Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayısı:**

**Etkinliğin Yapıldığı Yer :**

**Etkinlik tarihi :**

**Etkinliğin uygulanmasında karşılaşılan güçlükler :**

**Kazanımın Değerlendirilmesi**

Bir hafta boyunca öğretmen iletişimde zamanlamaya dikkat eden öğrencilerin her bir davranışını tespit ettiğinde sınıf önünde açıklayarak teşekkür eder.