|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **AİLELERİ EĞİTEN OKUL ÇOCUĞU BAŞARIYA TAŞIR** |
| Anne-baba ve öğretmenler, çocuklara elverişli bir öğrenme ortamı yaratabilmek için ortak bir çaba göstermelidirler Çocuğun evde oluşan ilk öğrenme deneyimleri, okuldaki öğrenme girişimlerine destek sağlayarak, öğretmenin sınıf içi uygulamalardaki başarı şansını yükseltir.Okulda yapılan eğitim ve öğretim, evde anne-babalar tarafından da desteklenmediği sürece okul eğitiminde başarıya ulaşmak olası değildir.- Eğitim açısından destekleyici bir tutum içinde bulunan ailelerden gelen çocukların okul başarıları daha yüksektir.- Aile bakım, şefkat ve korumasının okul başarısının yükselmesinde önemli bir faktör olduğu anlaşılmaktadır.- Okul ile ortak program üzerinde görüş birliği içinde düzenli iletişim içinde bulunan, bu ortak anlayış içinde çocuğuna eğitim desteği sağlayan ailelerin çocuklarının okul başarılarının daha da yüksek olduğu anlaşılmaktadır**Ailelere Faydaları**Ailelerin çocukların gelişimine nasıl katkı yapabileceklerine dair bilgiler edindikleri- Okulun işleyişi ve eğitim programları ile ilgili bilgiler öğrendikleri- Çocuklarına karşı çok daha destekleyici oldukları- Çocuklarına yardımcı olma konusunda kendilerine daha fazla güvendikleri- Öğretmenleri daha yardımcı ve destekleyici olarak gördükleri bulunmuştur.**Eğitimciler ve Okula Faydaları**Öğretmenlerin;- Aileleri, daha yardımcı ve destekleyici olarak görebildikleri- Öğretmenlerin moralinin daha yüksek olduğu- Ailelerden çocuklarıyla ilgili güncel olaylara ilişkin çok şey öğrendikleri ve daha iyi tanıdıkları görülmüştür.**​​**   Formun ÜstüFormun Altı |

 |

|  |
| --- |
| **OKUL – AİLE İŞ BİRLİĞİNİN FAYDALARI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **Çocuğa Faydaları**Okul-aile işbirliği sayesinde çocukların;- Okula karşı daha olumlu tutumlar sergiledikleri,- Okuma becerilerinde daha yüksek başarı elde ettikleri,- Okulda daha başarılı oldukları- Daha iyi kalitede ödev hazırladıkları- Aileleriyle okul arasında daha fazla benzerlikler gördükleri bulunmuştur. Ayrıca evde ailesinden eğitim yardımı gören ve okul ile yakın iş birliğine giren ailelerin çocuklarının okuduğunu anlama başarısının yüksek olduğu görülmüştür. |

 |