**Etkinlik Adı:** **Kuklalar Konuşuyor**

**Gelişim alanı: Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım:** **Sorumluluklarını yerine getirir**

**Süre:** 40 dk.

**Yaş grubu: 3-6 yaş**

**Etkinlik için gerekli malzemeler**:

Çorap, Makas, Yün parçaları Düğmeler Tül, kumaş parçaları Yapıştırıcı

**Merak uyandırma:**

Öğretmen sınıfa elinde renkli çorapla gelir ve öğrencilere bununla neler yapılabileceğini sorar. Öğrencilerden gelen cevapları tekrarlar ve çorabı eline giydirir. Daha önceden hazırlamış olduğu düğmeleri çoraba göz olacak şekilde yapıştırır.

**İlgiyi odaklama:**

Çocukların çorapları ellerine geçirmelerine yardım edilir. Öncelikle ağız ve gözlerinin yerlerini belirlemeleri istenir. Belirlenen ve işaretlenen yerler kontrol edilir. Öğrencilerden ağız ve gözlerini yerlerini işaretledikten sonra çorabı ellerinden çıkarmaları istenir. Kuklanın yüzünü, saçını, kulaklarını ve gözlerini yapmak için; düğmeler, yün veya tül parçaları kullanabilecekleri söylenir. Kuklalarını bitiren çocukların çember olarak oturmaları istenir.

**Öğrenme deneyimi:** Öğrencilerden kuklalarını ellerine geçirerek ikili eş olmaları istenir ve eşlerin sırayla bir sabahtan akşama kadar bir gün boyunca yaptıklarını kuklalarını kullanarak anlatmaları istenir. Daha sonra sırayla öğrencilerden kuklalarını konuşturmaları istenir. Öğrencilerden çember oluşturmaları istenir. Sonra öğrencilere gün boyunca yaptıkları faaliyetlerden hangilerini tek başlarına yapabildiklerini arkadaşlarıyla kuklalarını konuşturarak paylaşmaları istenir.

Hangilerini büyüklerinin veya bir başkasının yardımıyla yapabildiklerini kuklalarıyla anlatmaları istenir.

**Deneyim paylaşımı:**

Öğretmen öğrencilere öğrencilerin paylaşımlarından yola çıkarak hangi faaliyetleri bundan sonra kendi başlarına yapabileceklerini düşündüklerini sorar. Gelen yanıtlar üzerine konuşarak süreci sonlandırır.

**Duygularımızı Tanıyalım**

**Gelişim Alanı: Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Süre: 40 dk.**

**Kazanım: Temel Duyguları Tanır ve ifade eder.**

**Materyal: Temel Duygu İfade Kartları**

**Sınıf Düzeyi: Okul Öncesi 4-6 yaş**

**Merak uyandırma:** Öğretmen sınıfa daha önce hazırladığı duygu ifadelerinin olduğu kartları sınıfın farklı yerlerine asar. Duygu kartlarından bir tanesini göstererek karttaki duygu ifadesini içeren bir anısını sınıfla paylaşır.

**İlgiyi Odaklama:** Öğrencilere sınıftaki duygu ifadelerinin olduğu kartları gösterir.(Duygu ifadelerini içeren kartlar öğrencilerin göz hizasında sınıfın farklı yerlerine asılır.) Her bir duygu ifadesine dikkat çeker ve her bir ifadenin yanına giderek karttaki duygu ifadesinin ne anlama geldiğini açıklar.

**Öğrenme deneyimi:**

Öğrencilerin ayağa kalkması istenir. Sırasıyla öğretmen aşağıdaki durum ifadelerini okur ve öğrencilerden hangi duyguyu hissederse o duygu ifadesinin olduğu yere gitmesi ve orada beklemesi söylenir.

Çok sevdiğiniz bir oyuncağınız kaybolduğunda hangi duyguyu hissedersiniz?

Yüksek ses duyduğunuz zaman hangi duyguyu hissedersiniz?

Öğle yemeğinde çok sevdiğiniz yiyeceklerin olduğunu öğrendiğinizde hangi duyguyu hissedersiniz?

Anne veya babanız çok istediğiniz bir oyuncağı almadığında ne hissedersiniz?

Okula ilk geldiğiniz gün hangi duyguyu hissettiniz?

Sevdiğiniz bir arkadaşınızla parkta karşılaştığınızda ne hissedersiniz?

Öğrencilerden duygu ifadesini doğru eşleştiremeyenlere sorular sorarak doğru duygu ifadesinin olduğu yere gitmesi sağlanır.

**Deneyim Paylaşımı:** Öğrencilerden çember olmaları istenir. Etkinlik boyunca hangi duyguları hissettikleri sorulur. Bugün ki etkinlikte öğrendikleri duygular sorulur alınan cevaplar üzerine konuşulur. Hayatımızda zaman zaman farklı duygular yaşadığımız söylenerek sonlandırılır.















